

Alunno/a:	Classe:	Data:
------------------	----------------	--------------

Griglia di valutazione: scritto triennio

Comprensione del testo			
Indicatori	Descrittori	Punti	Punteggio assegnato
Comprensione del testo	<input type="checkbox"/> Comprende in modo completo e preciso il contenuto del testo cogliendone le inferenze.	5	
	<input type="checkbox"/> Comprende in modo sostanzialmente completo il contenuto del testo cogliendone qualche inferenza.	4	
	<input type="checkbox"/> Comprende i contenuti essenziali seppur con qualche inesattezza o imprecisione nella decodifica di alcuni passaggi del testo.	3	
	<input type="checkbox"/> Comprende solo pochi contenuti decodificati in maniera inesatta o superficiale, evidenziando una comprensione approssimativa e/o lacunosa.	2	
	<input type="checkbox"/> Comprende solo pochissimi passaggi del testo in modo gravemente inesatto e frammentario, evidenziando una comprensione generale del testo quasi nulla.	1	
Interpretazione/Analisi del testo	<input type="checkbox"/> Interpreta/analizza il testo in maniera completa, chiara e corretta, esprimendo considerazioni significative, articolate e argomentate in una forma corretta e coesa.	5	
	<input type="checkbox"/> Interpreta/analizza il testo in maniera piuttosto chiara e corretta, esprimendo considerazioni abbastanza sviluppate, appropriate e argomentate in una forma nel complesso corretta e coesa.	4	
	<input type="checkbox"/> Comprende i contenuti essenziali seppur con qualche inesattezza o imprecisione nella decodifica di alcuni passaggi del testo.	3	
	<input type="checkbox"/> Interpreta/analizza il testo in maniera superficiale e/o parziale, con molte inesattezze o lacune ed una rielaborazione personale poco chiara e/o corretta.	2	
	<input type="checkbox"/> Interpreta/analizza il testo in maniera del tutto errata e inappropriata, con moltissime lacune o inesattezze, rivelando una capacità di rielaborazione pressoché nulla ed esprimendo considerazioni del tutto prive di sviluppo e di argomentazione, in una forma scorretta e poco chiara.	1	
Punteggio totale			

Alunno/a:	Classe:	Data:
-----------	---------	-------

Griglia di valutazione: scritto triennio

Produzione scritta			
Indicatori	Descrittori	Punti	Punteggio assegnato
Aderenza alla traccia	<input type="checkbox"/> Sviluppa la traccia in modo esauriente e pertinente, con argomentazioni appropriate, significative e ben articolate.	6	
	<input type="checkbox"/> Sviluppa la traccia con sostanziale pertinenza e con argomentazioni abbastanza appropriate e ben articolate.	5	
	<input type="checkbox"/> Sviluppa la traccia in modo pertinente e nel rispetto dei vincoli della consegna, con argomentazioni nel complesso appropriate, ma articolate in maniera talvolta schematica.	4	
	<input type="checkbox"/> Sviluppa la traccia con poca pertinenza e in maniera talvolta imprecisa, con argomentazioni non sempre appropriate e/o molto schematiche.	2-3	
	<input type="checkbox"/> Sviluppa la traccia in modo non pertinente o totalmente inappropriato, con rare argomentazioni, appena accennate e/o articolate con scarsa aderenza alla traccia.	1-0,5	
Organizzazione del testo	<input type="checkbox"/> Organizza con piena coerenza e coesione le proprie argomentazioni, che espone in maniera chiara, corretta e scorrevole, dimostrando una buona ricchezza lessicale e una completa, precisa ed autonoma padronanza delle strutture morfosintattiche della lingua.	4	
	<input type="checkbox"/> Organizza con sostanziale coerenza e coesione le proprie argomentazioni, che espone in maniera chiara e nel complesso corretta, dimostrando una discreta varietà lessicale e una buona padronanza delle strutture linguistiche .	3-3,5	
	<input type="checkbox"/> Organizza in modo semplice, ma abbastanza coerente e coeso le proprie argomentazioni, che espone con sostanziale chiarezza, dimostrando una certa padronanza delle strutture linguistiche .	2-2,5	
	<input type="checkbox"/> Organizza in modo non sempre coerente e coeso le proprie argomentazioni, che espone in modo talvolta poco chiaro e scorrevole, dimostrando un uso incerto e impreciso delle strutture linguistiche	1-1,5	
	<input type="checkbox"/> Organizza in maniera incoerente le proprie argomentazioni, che espone in modo scorretto, dimostrando una scarsa padronanza e un uso improprio delle strutture linguistiche	0-0,5	
Prova non svolta		2	
Punteggio proposto			
TOT			/10

Griglia di valutazione: scritto triennio

Produzione scritta			
Indicatori	Descrittori	Punti	Punteggio assegnato
Aderenza alla traccia	Sviluppa la traccia in modo esauriente e pertinente, con argomentazioni appropriate e significative	6	
	Sviluppa la traccia con sostanziale pertinenza e con argomentazioni abbastanza appropriate	5/4	
	Sviluppa la traccia in modo pertinente con argomentazioni nel complesso appropriate	3/4	
	Sviluppa la traccia con poca pertinenza e in maniera talvolta imprecisa, con argomentazioni non sempre appropriate	3/2	
	Sviluppa la traccia in modo non pertinente o totalmente inappropriato	1/0,5	
Organizzazione del testo e correttezza linguistica	Organizza con piena coerenza e coesione le proprie argomentazioni, che espone in maniera chiara, corretta e scorrevole	4	
	Organizza con sostanziale coerenza e coesione le proprie argomentazioni, che espone in maniera chiara e nel complesso corretta	3/3,5	
	Organizza in modo semplice, ma abbastanza coerente e coeso le proprie argomentazioni, che espone con sostanziale chiarezza, dimostrando una padronanza lessicale di base	2/2,5	
	Organizza in modo non sempre coerente e coeso le proprie argomentazioni, dimostrando una padronanza lessicale incerta e imprecisa	1/1,5	
	Organizza in maniera incoerente le proprie argomentazioni, che espone in modo scorretto, dimostrando una scarsa padronanza lessicale	0-0,5	
Prova non svolta			3
Punteggio proposto			
TOT			

Alunno/a:	Classe:	Data:
-----------	---------	-------

Griglia di valutazione: orale triennio

INDICATORI	DESCRITTORI	Punti	Punteggio assegnato
Organizzazione del discorso e rispetto della consegna	Comunica in modo efficace nel rispetto della consegna, usando una ampia gamma di argomentazione e sviluppo coerente	2	
	Comunica in modo adeguato rispetto alla consegna usando una gamma sufficientemente ampia di strutture, discorso coeso	1,5	
	Comunica in modo accettabile anche se limitato rispetto all'argomentazione e alla coesione del discorso	1	
	Comunica in modo frammentario ed incoerente, la comunicazione è compromessa	0,5	
Interazione e capacità a sostenere il discorso utilizzando le strategie comunicative	Sostiene il discorso in modo adeguato, utilizzando strategie comunicative efficaci	1,5	
	Utilizza sufficientemente le strategie comunicative anche se il discorso non è sempre fluido, necessita di pause	1	
	Sostiene con grande difficoltà il discorso seppur guidato	0,5	
Conoscenza e pertinenza dei contenuti (storico letterari culturali e/o d'indirizzo)	Approfondita con giudizi motivati e apporti personali rilevanti	2,5	
	Esauriente e ordinata con qualche apporto personale	2	
	Essenziale, a volte incompleta e parziale	1,5	
	Talora errata e con qualche lacuna	1	
	Confusa con carenze generali	0,5	
Competenza linguistica (grammaticale, morfosintattica e lessicale)	Ottima con lessico ricco ed appropriato	2,5	
	Adeguate seppur con qualche imprecisione grammaticale e/o lessicale che non compromette la comprensione del messaggio	2	
	Essenziale con vari errori grammaticali che non impediscono tuttavia la comprensione del messaggio	1,5	
	Scorretta, con errori grammaticali/lessicali che compromettono talvolta la comprensione del messaggio	1	
	Incomprensibile e limitata spesso a qualche parola o segmento di frase; la comprensione del messaggio è compromessa	0,5	
Pronuncia	Corretta	1,5	
	Comprensibile nonostante alcuni errori e interferenze con la lingua madre, accettabile gli schemi intonativi	1	
	Non adeguata, pertanto è necessario chiedere chiarimenti in quanto la comprensione è spesso compromessa	0,5	
Voto finale			.../10